



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЪСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



Справка от 26 декабря 2016г.

О состоянии преподавания математики в 7 классах

Вид контроля: Персональный

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки математики в 7-х классах с последующим анализом.
2. Проверены тетради по математике.
3. Проверено тематическое планирование.
4. Проверены классные журналы 7-х классов.
5. Проведено собеседование с учителями математики

По плану внутришкольного контроля с 05.12. по 21.12 посещались уроки математики в 7 классах. Алгебру в 7 классах преподает учитель высшей категории Алединова А.М., геометрию Зуб Л.В. учитель высшей категории. Разделение предметов произошло в связи с тем, что учитель математики Пулатова Л.П. ушла в декретный отпуск, а учителя математики школы имеют большую нагрузку и им не удобно готовиться по многим предметам всего посещаю-9 уроков. На уроках использовались: компьютер, интерактивная доска, презентация, индивидуальные задания.

Содержание уроков **Алединовой А.М.** соответствовало учебной программе, поставленным задачам, развитию аналитического мышления, развитию способности выстраивать логические цепочки рассуждений. Структура уроков была подчинена триединой цели и содействовала достижению конечного результата. Все структурные элементы уроков выдержаны. Организация учебного процесса построена в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода к обучению. Устные вопросы, заданные в начале урока, способствовали актуализации знаний учащихся. Для определения темы урока с целью активизации учебно-познавательной деятельности учащихся учителем использовано высказывание «Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!!», что помогло учащимся самостоятельно сформулировать тему и задачи урока.

Учителем создавалась ситуация психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении и не боится высказываться. Создана дружеская, творческая атмосфера каждого урока. Физкультминутки были использованы для психологической и физической разгрузки учащихся.

Уроки спланированы и выдержан по времени, целесообразно распределены виды деятельности детей, учтены требования здоровье сбережения, индивидуальные особенности детей в классе, успешно сочетаются фронтальная, индивидуальная формы работы.

Темп уроков был умеренно – быстрый. Происходила смена различных видов деятельности, что давало возможность поддерживать внимание учащихся и активизировать познавательную деятельность у учащихся.

Во время уроков был установлен контакт со всеми детьми в классе, хорошая обратная связь. Дети активно работали с предлагавшимися заданиями, проявляли самостоятельность мышления. Анализ ответов детей и записей в тетради показывает, что материал уроков усвоен, осмыслен и может активно использоваться в новых ситуациях.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты: результат работы – каждый ученик получил оценку за урок. Смена деятельности, благоприятный психологический климат всё это способствовало сохранению и укреплению соматического и психического здоровья учащихся.

Итоги уроков были подведены с привлечением детей, отмечая значимость знаний, приобретённых на уроках в дальнейшем.

Рефлексия уроков носила учебную направленность и показала осознанность приобретённых знаний.

Учитель **Зуб Людмила Владимировна** имеет достаточную подготовку по предмету, но не всегда продумывается структура урока. В основном преобладают коллективные формы работы.

Плотность уроков не высокая. Деятельность учащихся однообразна: решение задач под диктовку учителем. Учащиеся на уроке пассивны, дают односложные ответы, не проявляют желания к самостоятельной деятельности. Для учеников с низким уровнем учебных возможностей не предоставляется возможность ответить у доски, в основном отвечают те, кто усваивает учебный материал.

На уроке не используются чертежные инструменты, все рисунки от руки. Нет четкости в записи условия задач. Культура математических записей отсутствует. Домашнее задание учителем проверяется не всегда, а если проверяется, то фронтально, отсутствует самоконтроль и взаимоконтроль. Мало практикуется тестовый контроль на знание теоретического материала и его применения на практике. Учителем не выработаны четкие критерии деятельности учащихся.

Страницы классных журналов учителями заполняются в соответствии с требованиями к ведению документации. Записи содержания уроков соответствуют календарно- тематическому планированию. Рабочие тетради проверяются выборочно. Работа над ошибками в рабочих тетрадях учащимися не проводится. Контрольные работы по предметам учителями проводятся по плану.

РЕКОМЕНДАЦИИ учителю Зуб Л.В.

1. При подготовке к уроку учителю. продумывать формы и методы работы, структуру урока.
2. Рационально использовать время на уроке.
3. Шире использовать разнообразные формы тестовых заданий.
4. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить повторение ранее изученного.
5. Добиваться культуры математических записей.
6. Справку заслушать на заседании МО точных и естественных наук

Заместитель директора по УВР

 Рачелюк Г.А.